

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Волонтерская деятельность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.пед.наук, Доцент, Седых Т.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами волонтерской деятельности, формирование у них представлений о возможности участия в волонтерском движении.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- общее ознакомление студентов с основами волонтерской деятельности;
- формирование умения применять знание теории волонтерской деятельности в образовательной практике;
- овладение основными инструментами подготовки волонтеров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Знает основополагающие принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.2: Умеет анализировать условия реализации принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.3: Владеет методами реализации принципов духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

УК-5.1: Знает основы культурных различий народов мира, понимает важность	
учета многокультурной структуры общества в образовании	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов	
УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях различных народов и социальных групп	
УК-5.4: Владеет навыками межкультурной коммуникации в различных ситуациях профессионального взаимодействия	
УК-5.5: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Волонтерство в современном мире									
	1. История волонтерского движения			4					
	2. Волонтерское движение в современной России. Перспективные направления в развитии волонтерского движения			6					
2. Подготовка волонтеров									
	1. Система подготовки волонтеров			12					
	2. Инструменты подготовки волонтеров для мероприятий различной направленности			14					
	3.							36	
	Всего			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Иванов А. В., Иванов А. В. Социальная педагогика: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Социальная педагогика"(Москва: "Дашков и К").
2. Андреева А. В., Жуковская Л. Н., Костылев С. В., Лузан В. С., Морозова О. Ф., Мыльникова Е. В., Ноздренко Е. А., Шнар Т. Н. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: монография(Красноярск: СФУ).
3. Бережнова Л. Н., Набок И. Л., Щеглов В. И. Этнопедагогика: учебник для студентов вузов по направлению 050100 "Педагогическое образование"(Москва: Академия).
4. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник для студентов вузов, обучающихся на гуманитарных факультетах(Москва: Юрайт).
5. Козырева П. М., Низамова А. Э., Смирнов А. И. Ресурсы и практики социально-экономической адаптации населения России(Москва: Новый хронограф).
6. Кузнецов Н. Г. Культура межэтнического взаимодействия в молодежной среде: материалы научно-практической конференции, 5-6 декабря 2013 (Ростов-на-Дону).
7. Ноздренко Е. А. Интеллектуальный досуг: актуальные проблемы и перспективы: материалы второго регионального симпозиума, Красноярск, 26 ноября 2014 г.(Красноярск: СФУ).
8. Вараксин В. Н. Методика и технология социального планирования: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
9. Колокольникова З.У. Методика организации детского досуга: методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Лесосибирск: ЛПИ - филиал СФУ).
10. Лукина А. К. Социальная педагогика(Красноярск: Сибирский федеральный университет).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 20–30 человек.